

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» июня 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

**Кафедра, ответственная
за проведение ГИА:** Экономики и менеджмента

Форма обучения: очная, очно-заочная

Брянская область
2024 г.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «18» июня 2024 г.

Разработчики: _____ А.О. Храмченкова

_____ Т.А. Казимилова

Кафедра _____ экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А.О. Храмченкова

подпись

Программа Государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса протокол № 3а от 18.06.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и агробизнеса,
доцент _____ Сычева И.В.

подпись

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета института экономики и агробизнеса протокол № 11 от 18.06.2024 г.

Председатель Ученого совета института экономики и агробизнеса

_____ В.Ю. Симонов

подпись

Начальник управления качеством
образовательного процесса
и учебно-методической работы

Т.А. Казимилова

подпись

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций распространяется на обучающихся вне зависимости от форм обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации регулирует проведение государственной итоговой аттестации по данному направлению.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Обучающимся, успешно прошедшим все установленные виды ГИА, присваивается соответствующая степень (квалификация) и выдается документ об образовании и о степени (квалификации) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12 августа 2020 г. № 954 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО БГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (год начала подготовки - 2021).

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в 8 семестре для очной формы и в 10 для очно-заочной, в течение четырех недель.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

сроки проведения государственной итоговой аттестации;

форма проведения государственной итоговой аттестации;

требования к выпускным квалификационным работам (см. методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ);

процедура проведения испытания;

критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Перечень компетенций, включаемых в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, которыми должны обладать выпускник в результате освоения образовательной программы:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

аналитический:

ПКС-1. Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования;

ПКС-2. Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПКС-3. Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации;

организационно-управленческий:

ПКС-4. Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария;

ПКС-5. Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса;

ПКС-6. Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов;

расчетно-экономический:

ПКС-7. Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации;

ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов;

научно-исследовательский:

ПКС-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Этапы ГИА:

1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

2. Защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

1. Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА

2. Инструктаж по порядку проведения государственной итоговой аттестации.

Основные требования и порядок подготовки.

3. Подготовка предложений по списку кандидатур председателя ГЭК по ОПОП, утверждение кандидатуры на должность председателя ГЭК по ОПОП.

4. Определение темы выпускной квалификационной работы. Закрепление темы и руководителя выпускной квалификационной работы.

5. Формирование и согласование состава государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.

6. Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.

7. Получение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу.
8. Консультирование по разделам выпускной квалификационной работы.
9. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Проверка выпускной квалификационной работы по программе антиплагиат.
11. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.
12. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
13. Рецензирование выпускной квалификационной работы.
14. Подготовка приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.
15. Организация проведения работы государственных экзаменационных комиссий.
16. Сдача полного комплекта документации для защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это важная форма организации учебно-исследовательской деятельности выпускника. Ее назначение – развитие познавательной самостоятельности выпускника – будущего профессионала, его умений приобретать, углублять компетенции. Обязательным требованием к ВКР бакалавра является демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме.

Целью ВКР бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по комплексу экономических дисциплин, применение этих знаний при решении конкретных социально-экономических задач;
- накопление опыта экономических исследований;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- оценку подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных сферах современного общества.

ВКР это высшая форма учебно-исследовательской деятельности студента, на основе которой он аттестуется, как подготовленный к работе выпускник.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выбор темы работы осуществляется выпускником, исходя из уровня понимания и осознания ее актуальности для современной науки и практики. Желательно, чтобы тема ВКР проектно-аналитического типа была предложена экономической службой, руководством предприятия, т.е. в этом случае выпускная квалификационная работа выполняется по заявке профильной организации, что должно быть документально удостоверено. Тема может быть предложена и организацией, от которой он направлен на обучение. Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы не является обязательным документом для ее защиты на заседании аттестационной комиссии. Однако наличие такой справки характеризует высокий уровень выполнения выпускной квалификационной работы и готовность будущего специалиста квалифицированно решать профессиональные задачи.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, о чем свидетельствует заявление на имя директора института, - на утверждение темы выпускной квалификационной работы с просьбой назначить руководителя. Заявление визируется также заведующим кафедрой и согласием руководителя на проведение исследования по данной теме с конкретным студентом.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой исходной информации: если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;
- если студенты предполагают писать выпускную квалификационную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Ниже приведены темы, которые соответствуют образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современная экономика России, принципы ее функционирования и основные тенденции развития.
2. Государственное регулирование, его место и роль в развитии экономики (Россия, регион, предприятие).
3. Состояние, современные проблемы и направления развития отдельных отраслей экономики (Россия, регион).
4. Современное состояние и направления развития АПК (Россия, регион).
5. Пути повышения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Современное состояние и тенденции развития рынка сельскохозяйственной продукции.
7. Анализ современного состояния и перспективы социального развития сельских территорий.
8. Повышение экономической эффективности предприятия (на материалах конкретных предприятий).
9. Современное состояние и тенденции развития рынка труда (Россия, регион, город).
10. Основные направления совершенствования деловой политики и целей предприятия.
11. Товарная политика предприятия и пути её совершенствования.
12. Ценовая политика предприятия и возможности её совершенствования.
13. Политика качества на предприятии и использование системы управления качеством.
14. Инновационная политика предприятия и её совершенствование.
15. Инвестиционная политика предприятия и её совершенствование.
16. Кадровая политика предприятия и пути её совершенствования.
17. Мотивационная система предприятия и её влияние на эффективность и качество труда.
18. Имущественный комплекс предприятия, пути его совершенствования и повышения эффективности использования.
19. Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения.
20. Маркетинговая политика предприятия и направления её совершенствования.

21. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
22. Земельные отношения предприятия и повышение эффективности использования земли.
23. Производительность труда на предприятии (организации, фирме) и пути повышения.
24. Повышение экономической эффективности производства на основе бизнес – планирования.
25. Обоснование основных направлений совершенствования системы планирования на предприятии.
26. Финансовая политика предприятия и её совершенствование.
27. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
28. Диагностика риска банкротства предприятия и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
29. Организационно – производственная структура предприятия и её совершенствование.
30. Организационно-управленческая система предприятия и направления её совершенствования.
31. Система взаимоотношений предприятия с кредитными организациями и варианты её совершенствования.
32. Интенсификация производства на предприятии, основные направления и их экономическая эффективность.
33. Себестоимость продукции предприятия и резервы её снижения.
34. Диверсификации производства как путь повышения экономической эффективности.
35. Пути повышения экономической эффективности крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути повышения

Выпускная квалификационная работа должна включать **основные структурные элементы и соответствовать требованиям**, предъявляемым к содержанию и его структурным элементам.

Структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание ВКР включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в выпускной квалификационной работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках оглавления (содержания) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Соответственно, в ней должен содержаться обзор научной литературы, должны быть освещены основные анализируемые проблемы, а также предложения по их решению.

Объем ВКР 60-70 страниц машинописного текста;

По структуре выпускной квалификационной работы, как правило, выдерживается определенная пропорция:

- введение -2 страницы;
- 1 глава (теоретическая часть), – 15-18- стр.;
- 2 глава (аналитическая часть), - 20 25 стр.;
- 3-я глава (проектная часть) – 20-25 стр.;
- заключение -3 стр.;
- список использованных источников, 3 стр.

В структуре ВКР, возможны незначительные отклонения (1-2 стр.), не влияющие на содержание работы. Если проделан очень большой объем работы, и в случае превышения объема, часть табличного материала можно вынести в приложение, делая на него ссылки в тексте работы.

Во введении определяется актуальность темы исследования, указывается:

- цель и задачи исследования;
- используемые методы;
- источники информации;
- период исследования;
- объект исследования.

Как правило, минимальный период исследования, - 3 года, хотя не исключается возможность использования информации за более длительный период.

Объектом исследования, в соответствии с профилем, как правило, являются конкретные экономические субъекты, не исключается возможность проведения исследования на материалах административных единиц, - района, области.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух-трех глав (разделов), которые в свою очередь делятся на 2-4 параграфа. В завершении каждого подводятся итоги и оценивается полнота решения поставленных задач.

В первой главе определяются теоретические основы исследования. Она содержит литературный обзор и посвящена раскрытию общеэкономических вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- современное состояние и тенденции развития тех или иных явлений, процессов;
- государственное регулирование изучаемых отношений.

По-существу этот раздел является теоретической основой для разработки второго и третьего разделов ВКР.

Во – второй главе на основании конкретной информации по выбранному объекту проводится аналитическое исследование проблемы, анализ и обобщение результатов исследования избранной темы. С использованием методов, изученных в процессе обучения, в ней анализируется информация о размерах организации, специализации, ресурсном потенциале, экономическом состоянии объекта исследования, финансово-экономических результатах его деятельности и др

По итогам разработки второго раздела выявляются проблемы, которые требуют решения. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных предложений по решению выявленной проблемы.

Третья глава предполагает изучение предложений по дальнейшему развитию объекта исследования, улучшению экономического состояния, совершенствованию экономических отношений, расчету резервов повышения эффективности в области исследований. Является самым сложным и ответственным этапом, так как в нём необходимо экономически обосновать целесообразность использования в практической деятельности объекта исследования предлагаемых рекомендаций.

Вначале разрабатывается программа (проект) - это могут быть инновации, интенсификация производства, диверсификация, повышение качества и др. Этот подраздел требует детальной технико-технологической и экономической разработки, на основании которого даются рекомендации производству

Затем приводятся расчёты по определению объёма инвестиций, и источникам их финансирования и др. В завершении приводятся расчёты по экономической эффективности проекта (программы).

Следующий раздел – Заключение. В этом разделе определяется, насколько реализованы поставленные цели и задачи исследования, подводятся общие итоги, обобщаются полученные результаты. Каждый вывод и каждое предложение должно содержать конкретную цифровую информацию. Этот раздел отражает (аккумулирует) суть проделанного исследования.

В разделе «Список использованных источников» приводятся нормативно-правовые документы, научная литература по теме исследования, включая и интернет ресурсы. Список использованной литературы - не менее 35 наименований, среди которых должно быть не менее 50-60% статей в академических журналах. Обязательным является наличие источника литературы на иностранном языке. Ссылки на научные источники приводятся в тексте в квадратных скобках, например, [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

После основной части ВКР размещаются приложения, включающие исходную (статистическую) информацию, подтверждающую достоверность проведенного исследования, (годовые отчёты предприятия, устав, положения по оплате труда и др., - в зависимости от темы исследования), графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ т.д. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами. Приложение не включается в определяемый объём работы и может содержать значительное количество подтверждаемой информации (без ограничения, но в пределах разумного).

Далее для примера, приведено содержание ВКР по различным темам.

Тема: Пути повышения экономической эффективности молочного скотоводства
ВВЕДЕНИЕ.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА.

1.1. Сущность, критерии эффективности, система ведения молочного скотоводства.

1.2 Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли.

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА.

2.1. Размеры, ресурсный потенциал и эффективность работы предприятия.

2.2. Экономическая эффективность молочного скотоводства.

3. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА.

3.1. Интенсификация молочного скотоводства.

3.2. Экономическая эффективность проекта развития молочного скотоводства и источники его инвестирования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Тема: Пути повышения экономической эффективности предприятия.

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Сущность, критерии методика оценки экономической эффективности строительной фирмы

1.2. Передовой отечественный и мировой опыт строительного бизнеса

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организационно-правовая форма, ресурсный потенциал и экономическая эффективность работы предприятия

2.2. Технологии, используемые строительной фирмой и их экономическая эффективность

2.3. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия ...

3. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Совершенствование материальной базы фирмы и технологий

3.2. Источники инвестирования проекта

3.3. Экономическая эффективность проекта

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком, т.е. с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи – точности и однозначности терминологии и стиля. Современной научной литературе свойственна манера безличного изложения материала. Не употребляется личное местоимение «я». Например, вместо фразы «я предполагаю ...» лучше сказать «мы предполагаем ...», «предполагается, что ...».

Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР следующие:

- стандарт листа 297x210, формат А4;

- бумага должна быть белая, однотонная;

- печатается текст с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала;

- с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

- каждый абзац должен начинаться с красной строки (1,25 см);

- введение, заключение, список использованных источников, каждый раздел (глава) начинается с нового листа;

- разделы (главы) должны иметь сквозную нумерацию, номер раздела (главы) обозначается арабскими цифрами с точкой (введение, заключение, список использованных источников не входит в общую нумерацию разделов (глав));

- заголовки глав располагаются по ширине листа общим шрифтом (размер шрифта 14) прописными буквами, отделяя от номера пробелом, при этом номер раздела печатают после абзацного отступа;

- наименование подраздела раздела пишут строчными буквами;

- расстояние между заголовками разделов, подразделов ВКР, текстом отделяются пропуском одной строки;

- отступ между основным текстом и заголовком следующего подраздела – 2 строки;

- нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху в середине страницы, **начиная со второго листа введения**. Номера страниц должны учитывать титульный лист ВКР, задание, содержание;

Опечатки должны быть исключены в тексте работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

Полностью оформленная, в печатном виде сброшюрованная в твердом переплете выпускная квалификационная работа с вложенными отзывом руководителя, отчетом проверки по программе «антиплагиат» сдается на кафедру для проверки заведующим кафедрой и допуска к защите. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене. Неправильно или небрежно оформленная выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Отзыв руководителя и рецензента.

Отзыв руководителя должен быть написан в соответствии с рекомендациями УМК института.

В отзыве руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

4. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада по ВКР. Доклад на защите не должен превышать 5-7 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные

результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения предприятию.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе Power Point. Количество слайдов 7-10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, рецензента, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;

- цель и задачи исследования;

- рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты;

- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно).

Защита студентом выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);

- доклад студента;

- вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;

- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);

- рецензия на ВКР (зачитывается, или выступление рецензента);

- заключительное слово студента;

- оценивание защиты работы членами ГЭК;

- сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Университете, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

В случае несогласия с оценкой ГЭК студент имеет право на апелляцию.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР, а также шкал оценивания компетенций приведены в таблице.

Критерии оценки	Коды компетенций	Содержание компетенций	Уровень оценки по каждому критерию
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-9	. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
2. Качество анализа проблемы	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПКС-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования	
	ПКС-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации	
	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3. Корректность и степень оптимальности использованных в работе методов	ПКС-2	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно
	ПКС-7	Способен осуществлять сбор, обработку данных,	

экономических исследований для ВКР, подхода к выбору экономических и управленческих решений для ВКР, связанных с конкретными хозяйствующими субъектами		расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации	но (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-6	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов	
4. Уровень апробации работы. Объем анализа отчетности предприятия, степень внедрения ВКР на уровне хозяйствующего субъекта	ПКС-8	Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	
	ПКС-4	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	
	ПКС-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-5	Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса	
	ПКС-4	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	
6. Качество презентации результатов работы	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8. Степень использования при выполнении ВКР современных программных	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно
	ОПК-6	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	

продуктов и компьютерных технологий		средства при решении профессиональных задач	но (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
9. Степень полноты, достаточности и корректности выполненных расчетов, методик и описаний, соответствие их правовым документам, регламентам, стандартам и т.д.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования	
	ПКС-2	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	ПКС-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации	
	ПКС-8	Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	ПКС-4	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-6	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области практических навыков	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
	ПКС-5	Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса	
	ПКС-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	
Среднее значение по всем критериям (Итоговая оценка защиты ВКР)			Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89) Удовлетворительно (61-75) Неудовлетворительно (0-60)

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основными образовательными, научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на государственной итоговой аттестации, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний на практике;
- индивидуальный метод обучения, ориентированный на формирование компетенций и способностей самостоятельного решения профессиональных задач;
- развитие умений обучающихся выявлять, анализировать и решать поставленные проблемы;
- обсуждение материалов ВКР с руководителем;
- формирование умений организовывать практическую деятельность;
- применение современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование информационных ресурсов Интернет для осуществления деятельности (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- сбор научной литературы по автоматизации проблемной предметной области деятельности предприятия.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций / Казмирова Т.А., Храмченкова А.О. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 45 с.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля подготовки)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР,
а также шкал оценивания компетенций приведены в таблицах.**

Критерии оценки	Коды компетенций	Содержание компетенций	Уровень оценки по каждому критерию
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
2. Качество анализа проблемы	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПКС-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического	

		планирования	
	ПКС-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации	
	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3. Корректность и степень оптимальности использованных в работе методов экономических исследований для ВКР, подхода к выбору экономических и управленческих решений для ВКР, связанных с конкретными хозяйствующими субъектами	ПКС-2	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-7	Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации	
	ПКС-6	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов	
4. Уровень апробации работы. Объем анализа отчетности предприятия, степень внедрения ВКР на уровне хозяйствующего субъекта	ПКС-8	Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	
	ПКС-4	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	
	ПКС-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-5	Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса	
	ПКС-4	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	
6. Качество презентации результатов работы	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов)
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

		языке(ах)	Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8. Степень использования при выполнении ВКР современных программных продуктов и компьютерных технологий	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-6	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
9. Степень полноты, достаточности и корректности выполненных расчетов, методик и описаний, соответствие их правовым документам, регламентам, стандартам и т.д.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования	
	ПКС-2	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	ПКС-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации	
	ПКС-8	Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	ПКС-4	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-6	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
	ПКС-5	Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса	
	ПКС-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой	

	специфики организаций АПК	
Среднее значение по всем критериям (Итоговая оценка защиты ВКР)		Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89) Удовлетворительно (61-75) Неудовлетворительно (0-60)

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, лаконичными и, по существу.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации:

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
3. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
4. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
5. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
6. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
7. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
8. Принципы формирования, методы оценки и снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
9. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
10. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
11. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
12. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
13. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
14. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
15. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
16. Система ценообразования и ее учет в планировании и оценке деятельности предприятия.
17. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.

18. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
19. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
20. Экономическая оценка повышения научно-технологического потенциала предприятия.
21. Стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
22. Внутрифирменное планирование на предприятии (организации, фирме).
23. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы): цель, содержание и этапы разработки.
24. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).
25. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
26. Принципы и практика формирования персонала предприятия (организации, фирмы).
27. Анализ уровня организации труда на предприятии и эффективность ее совершенствования.
28. Использование рабочего времени, оценка влияния на показатели производительности труда на предприятии (организации, фирме), резервы улучшения.
29. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
30. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
31. Оценка эффективности систем премирования на предприятии.
32. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
33. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
34. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии (организации, фирме).
35. Антикризисная инвестиционная политика и оценка ее эффективности.

По результатам защиты ВКР студентом, каждый член ГЭК заполняет лист оценки защиты ВКР по каждому критерию (таблица 3).

**Лист оценки членом ГЭК защиты ВКР студентом по критериям
Ф.И.О. студента**

Критерии оценки	Оценка по стообальной шкале
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11	
2. Качество анализа проблемы ОПК-1ОПК-2ОПК-3ПКС-1ПКС-3ОПК-3	
3. Корректность и степень оптимальности использованных в работе методов экономических исследований для ВКР, подхода к выбору экономических и управленческих решений для ВКР, связанных с конкретными хозяйствующими субъектами ПКС-2ПКС-7ПКС-6	
4. Уровень апробации работы. Объем анализа отчётности предприятия, степень внедрения ВКР на уровне хозяйствующего субъекта ПКС-8ПКС-9ПКС-4ПКС-3	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций УК-4ПКС-5ПКС-4	
6. Качество презентации результатов работы УК-1УК-4УК-3УК-7	

7. Общий уровень культуры общения с аудиторией ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8	
8. Степень использования при выполнении ВКР современных программных продуктов и компьютерных технологий ОПК-5ОПК-6	
9.Степень полноты, достаточности и корректности выполненных расчетов, методик и описаний, соответствие их правовым документам, регламентам, стандартам и т.д. УК-11ПКС-1ПКС-2ПКС-3ПКС-8	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме ПКС-4ПКС-6	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков УК-8ОПК-4ПКС-5ПКС-9	
Средняя оценка по всем критериям (Итоговая оценка по результатам защиты ВКР)	

Примечание: отлично (90-100); хорошо (76-89); удовлетворительно (61-75); неудовлетворительно (0-60)

Член ГЭК Ф.И.О. Дата: ” ” 20__г.

Непосредственно после процедуры защиты, на основе листов оценки, заполненных членами ГЭК, формируется сводный лист оценок членами ГЭК защиты ВКР. В сводном листе оценка рассчитывается среднее значение по каждому критерию.

**Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР студентом по критериям
Ф.И.О. студента**

Член ГЭК	Оценка по критериям											Средняя оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
Среднее значение по критерию												

Уровень освоения каждой компетенции определяется на основе среднего значения по всем критериям компетенции:

- максимальный уровень освоения компетенции (Отлично): 90 - 100 баллов
- средний уровень освоения компетенции (хорошо): 76 - 89 баллов
- минимальный уровень освоения компетенции (удовлетворительно): 61 - 75 баллов
- минимальный уровень не достигнут(неудовлетворительно) : 0 - 60 баллов